

مشخصات پرسنلی				
 عک س		نام و نام خانوادگی: غزاله ماندنی رتبه علمی: استادیار مقطع و رشته تحصیلی: دکترای کاردرمانی گروه آموزشی: کاردرمانی آدرس: ولنجک، بلوار دانشجو، خیابان کودکیار، دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی تلفن محل کار: ۳۲۱۸۰۰۳۷ پست الکترونیک: ghazal.mandani@gmail.cim سایت اختصاصی: سایت دانشگاه: http://www.uswr.ac.ir		
تاریخ بروزرسانی		پروفایل در Google Scholar پروفایل در Scopus		
سوابق تحصیلی دانشگاهی				
سال	درجه	نام دانشگاه / موسسه	مکان	رشته تحصیلی
۱۳۹۶	دکتر	دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی	گروه کاردرمانی	کاردرمانی
۱۳۸۵	کارشناسی ارشد	دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی	گروه کاردرمانی	کاردرمانی روانی
۱۳۸۳	کارشناسی	دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی	گروه کاردرمانی	کاردرمانی
زمینه های تخصصی				
تخصص در زمینه کاردرمانی در اختلالات روانپزشکی بزرگسال				
کاردرمانی در اختلالات روانپزشکی، ذهنی و رفتاری کودکان				
سوابق آموزشی				
تدریس نظری واحدهای مختلف نظری به دانشجویان کارشناسی کاردرمانی از سال ۸۸ تاکنون				

تدریس واحدهای مختلف عملی به دانشجویان کارشناسی کاردرمانی از سال ۸۸ تاکنون
تدریس واحدهای بالینی (کارآموزی و مشاهدات بالینی) به دانشجویان کارشناسی کاردرمانی از سال ۸۸ تاکنون
تدریس واحدهای مختلف نظری به دانشجویان کارشناسی ارشد کاردرمانی از سال ۹۶ تاکنون
تدریس واحدهای مختلف نظری به دانشجویان کارشناسی ارشد رشته مدیریت توانبخشی از سال ۹۶ تاکنون
تدریس واحدهای مختلف نظری به دانشجویان دکترای رشته کاردرمانی از سال ۹۹ تاکنون
استاد راهنما و مشاور پایان نامه دانشجویان رشته کاردرمانی و مدیریت توانبخشی در مقطع کارشناسی ارشد و رشته کاردرمانی در مقطع دکترا
فعالیت‌های پژوهشی
بررسی کیفیت زندگی در جانبازان مبتلا به اختلال استرس پس از سانحه وابسته به جنگ در شهر اهواز (شماره طرح : PHT-9015) – مجری طرح تحقیقاتی. ۱۳۹۰
بررسی تاثیر برنامه ورزشی گروهی بر کیفیت زندگی جانبازان با تشخیص اختلال استرس پس از سانحه وابسته به جنگ (شماره طرح : PHT-9102) – مجری طرح تحقیقاتی. ۱۳۹۱
مقایسه کیفیت زندگی مرتبط با سلامت در جانبازان بستری و سرپایی با تشخیص اختلال استرس پس از سانحه وابسته به جنگ (شماره طرح : PHT-9114) – مجری طرح تحقیقاتی. ۱۳۹۱
بررسی تأثیر تکنیک حرکت درمانی همراه با محدودیت بر عملکرد دست بیماران مبتلا به آسیب اعصاب محیطی اندام فوقانی (شماره طرح: PHT-9105). همکار طرح تحقیقاتی. ۱۳۹۱
ارزیابی کارکرد جوانان (۱۸-۲۵ سال) براساس ابزار ارزیابی غربالگری سطح شناختی آلن (نسخه سال A-CLS۲۰۰۰) – همکار طرح تحقیقاتی. ۱۳۹۱
مقایسه تاثیر حرکت درمانی با محدودیت اجباری و درمان دو دستی بر کارکردهای دستی کودکان فلج مغزی. همکار طرح تحقیقاتی. ۱۳۹۱
انطباق و هنجاریابی آزمون پردازش حسی وینی دان. همکار طرح تحقیقاتی. ۱۳۹۳
تبیین تجربه خودمدافعه گری زنان مبتلا به مالتیپل اسکلروزیس. مجری طرح تحقیقاتی. ۱۳۹۷
بررسی polypharmacy در سالمندان (طرح systematic review). همکار طرح تحقیقاتی . ۱۳۹۸
بررسی تاثیر آموزش مبتنی بر شبکه های مجازی بر خودمراقبتی و کیفیت زندگی بیماران مبتلا به دیابت نوع ۲ مراجعه کننده به بیمارستان مادر شهرستان رامهرمز. مجری طرح تحقیقاتی. ۱۳۹۸

تبیین تجربیات فرزندان بزرگسال جانبازان جنگی مبتلا به اختلال استرس پس از سانحه. مجری طرح تحقیقاتی ۱۳۹۸.			
تبیین درک و تجربه معلمان مدارس ابتدایی نسبت به طرح تلفیق دانش آموزان با عملکرد ذهنی مرزی در مدارس عادی شهر اهواز. همکار طرح تحقیقاتی. ۱۳۹۸			
طراحی، اجرا و ارزشیابی اولین گرند راند مجازی برای دانشجویان رشته های شنوایی شناسی و کاردرمانی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز در دوران پاندمی کووید ۱۹. همکار طرح تحقیقاتی ۱۳۹۹			
بررسی ارتباط بین عملکردهای اجرایی با میزان افسردگی و اضطراب در مادران کودکان مبتلا به اختلال طیف اوتیسم و فلج مغزی در مقایسه با مادران کودکان عاد. همکار طرح تحقیقاتی. ۱۳۹۹			
طراحی پروتکل مداخلات کاردرمانی برای بیماران روانپزشکی بستری بخش حاد. مجری دوم. ۱۴۰۰			
مسئولیت های دانشگاهی و علمی (همایش، سمپوزیوم، کارگاه ..)			
از سال	تا سال	مسئولیت	مکان
عضو کمیته اجرایی دوازدهمین کنگره کاردرمانی در سال ۱۳۸۵.			
عضو کمیته علمی شانزدهمین کنگره کاردرمانی از سال ۱۳۹۰ تا سال ۱۳۹۸			
همکاری با مرکز مدیریت اطلاعات و توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز از تاریخ ۹۰/۲/۳ لغایت ۹۱/۴/۱.			
دبیر و سخنران وبینار یک روزه با عنوان "مدل occupational adaptation" در تاریخ ۱۴۰۰/۹/۲۳ در بیمارستان روانپزشکی رازی			
دبیر و سخنران وبینار یک روزه با عنوان "ecological models درمان و ارزیابی" در تاریخ ۱۴۰۰/۱۱/۵ در بیمارستان روانپزشکی رازی			
دبیر و سخنران کارگاه یک روزه با عنوان "چارچوب تمرینی کاردرمانی- ویرایش چهارم (OTPF-4)" ۲/۲۷ ۱۴۰۱ در بیمارستان روانپزشکی رازی			
دبیر و سخنران کارگاه یک روزه با عنوان "استدلال بالینی و کاربرد آن در درمان" در تاریخ ۴/۲۱ در بیمارستان روانپزشکی رازی ۱۴۰۱			
عضویت در مجامع علمی			
از سال	تا سال	مجمع علمی	
مسئول بخش و مسئول فنی بخش کاردرمانی بخش زنان بیمارستان روانپزشکی گلستان شهر اهواز از سال ۱۳۹۶ تا سال ۱۳۹۹			
عضو هیات علمی نیمه وقت مرکز تحقیقات سایکوز از سال ۱۴۰۰			
عضویت در بسته ی تحول آموزشی با عنوان " بسته اعتلای اخلاق حرفه ای" از سال ۱۴۰۰			
مسئول آزمایشگاه گروه کاردرمانی			

سال	نام مجله	عنوان مقاله	شماره مجله و صفحه
<i>The effect of occupational therapy intervention in visual-spatial and visual analysis skills development among children with learning disorders. Iranian rehabilitation Journal 2009;9:25-9.</i>			
تأثیر مداخلات کاردرمانی بر مهارت‌های بینایی-حرکتی کودکان دارای اختلال ویژه یادگیری در مقطع ابتدایی. فصلنامه علمی-پژوهشی توابع‌شی. ۱۳۸۶. دوره ۸، شماره ۲، ص ۴۴-۴۹			
ارزیابی سن بینایی-حرکتی در دانش‌آموزان با نارسایی‌های یادگیری ویژه. فصلنامه علمی-پژوهشی پژوهش‌های کودکان استثنایی. ۱۳۸۸. سال ۹، شماره ۱، ص ۳۵-۴۲			
تأثیر مداخلات کاردرمانی بر یکپارچگی بینایی-حرکتی کودکان با اختلال ویژه یادگیری. فصلنامه علمی-پژوهشی پژوهش‌های کودکان استثنایی. ۱۳۸۶. سال ۷، شماره ۴، ص ۴۴۹-۴۶۶			
مقایسه کیفیت زندگی مرتبط با سلامت در جانبازان بستری و سرپایی مبتلا به اختلال استرس پس از سانحه. مجله طب جانباز. ۱۳۹۱، دوره ۴، شماره ۱۶، ص ۳۵-۴۲			
بررسی تأثیر بازی‌های حسی-حرکتی در محیط مجازی بر هماهنگی چشم و دست کودکان مبتلا به فلج مغزی همی‌پلژی. مجله دانش‌پژوهی. ۱۳۹۰، دوره ۱۹، شماره ۹۵، صفحات ۵۴-۴۵.			
کاربرد تکنیک حرکت درمانی همراه با محدودیت در بیماران مبتلا به آسیب اعصاب محیطی اندام فوقانی. مجله علمی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز. ۱۳۹۲. دوره ۱۲. شماره ۲ (۸۳) صفحه ۱۲۱-۱۳۰.			
<i>The relationship between quality of life and percentage of injury among posttraumatic stress disorder veteran. Jundishapur Journal of Health Sciences, Vol.5, Serial No.3,</i>			
بررسی تأثیر برنامه ورزشی گروهی بر کیفیت زندگی جانبازان با تشخیص اختلال استرس پس از سانحه، نشریه طب جانباز. ۱۳۹۴. دوره ۷، شماره ۲.			
بررسی ارتباط بین التزام به تعلیم اسلامی و سطح افسردگی و اضطراب در بین دانش‌آموزان مقطع دبیرستان، مسایل کاربردی تعلیم و تربیت اسلامی، ۱۳۹۴. شماره ۱. صفحه ۹۰-۱۰۶.			
<i>Perception of family caregivers about barriers of leisure in care of individuals with chronic psychiatric Disorders: a qualitative study. Electronic Physician. 2018. Vol. 10, Serial No. 3. Pages: 6516-6526.</i>			
<i>Identifying barriers to self-advocacy in women with multiple sclerosis in Iran: A qualitative study. Archives of Rehabilitation. 2021. Vol. 22, No. 3. Pages 378-393.</i>			
<i>Evaluation and comparison of the effectiveness of an online grand round between Audiology and Occupational therapy students of Ahvaz Jundishapur University of Medical Sciences during the COVID-19 Pandemic. FUTURE OF MEDICAL EDUCATION JOURNAL. Vol. 11, No. 2. Pages 37-42.</i>			
<i>Study of the structure of rehabilitation in the health systems of Iran, Germany, Japan, Canada, Turkey,</i>			

۳- چاپ کتاب			
سال	عنوان کتاب	ناشر	تالیف/ترجمه
۱۳۹۸	"راهنمای مراقبان خانوادگی افراد مبتلا به اختلالات روان پزشکی مزمن".	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	تالیف
ارائه مقاله علمی در کنفرانس / سمپوزیوم...			
سال	عنوان کنفرانس و سمینار	عنوان مقاله	مکان
۱۳۸۲ ، (سخنرانی)	رویکردهایی برای بهبود self-care در کودکان. چهارمین سمینار دانشجویی کاردرمانی. دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی ،		
	تاثیر مداخلات کاردرمانی بر مهارتهای بینایی- حرکتی. سیزدهمین کنگره کاردرمانی ایران، کودکان با اختلال ویژه یادگیری مقطع ابتدایی. دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، ۱۳۸۷ ، (سخنرانی)		
	تاثیر مداخلات کاردرمانی بر مهارتهای بینایی-فضایی و تجزیه و تحلیل بینایی در کودکان با اختلال ویژه یادگیری . پانزدهمین کنگره کاردرمانی ایران، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی ، ۱۳۸۹، (سخنرانی)		
	بررسی کیفیت زندگی در جانبازان با تشخیص PTSD ، شانزدهمین کنگره کاردرمانی ایران ، دانشگاه علوم پزشکی تهران ، ۱۳۹۰ ، (سخنرانی)		
	رابطه کیفیت زندگی با سن و درصد جانبازی در جانبازان مبتلا به اختلال استرس پس از سانحه ، هفدهمین کنگره کاردرمانی ایران، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، ۱۳۹۱، (سخنرانی)		
	مقایسه سن بینایی - حرکتی با سن تقویمی در کودکان با اختلال ویژه یادگیری ، چهاردهمین کنگره کاردرمانی ایران، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی ، ۱۳۸۸، (ارائه پوستر)		
	نقش ادراک بینایی در مهارتهای نوشتاری ، شانزدهمین کنگره کاردرمانی ایران ، دانشگاه علوم پزشکی تهران ، ۱۳۹۰ ، (ارائه پوستر)		
	مقایسه کیفیت زندگی جانبازان بستری و سرپایی مبتلا به اختلال استرس پس از سانحه، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، ۱۳۹۲، (ارائه پوستر)		
	سخنران پنل با عنوان ارزیابی ADL ، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، ۱۳۹۴		
	تبیین موانع اوقات فراغت در مراقبین خانوادگی افراد مبتلا به اختلال روانپزشکی مزمن، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، ۱۳۹۶، سخنرانی		
	سخنران پنل با عنوان عملکرد کاری مراقبین خانوادگی افراد مبتلا به اختلالات روانپزشکی مزمن، دانشگاه علوم بهزیستی و		

توانبخشی، ۱۳۹۶
تبیین عملکرد کاری در مراقبین خانوادگی افراد مبتلا به اختلالات روانپزشکی مزمن، دانشگاه شهید بهشتی، ۱۳۹۷، سخنرانی
سخنران پنل با عنوان وضعیت شناختی سالمندان، دانشگاه شهید بهشتی، ۱۳۹۷
سخنرانی در سمینار علمی یک روزه با عنوان "ارزیابی توانبخشی اختلالات شناختی" در تاریخ ۹۸/۰۲/۱۰، دانشگاه جندی شاپور اهواز
سخنرانی در سمینار علمی یک روزه با عنوان "اختلالات پردازش حسی و مداخلات کاردرمانی مرتبط" در تاریخ ۹۸/۰۹/۰۶، دانشگاه جندی شاپور اهواز
سخنرانی در وبینار یک روزه با عنوان "مداخلات توانبخشی در دوران پسا کرونا" در تاریخ ۹۹/۱۲/۱۴، دانشگاه جندی شاپور اهواز
سخنرانی در وبینار علمی دو روزه با عنوان "برنامه های جامع توانبخشی در کرونا و پساکرونا با تاکید بر رویکرد کاردرمانی- کنترل اضطراب" در تاریخ ۹۹/۱۲/۱۵، دانشگاه جندی شاپور اهواز
سخنرانی در همایش نظام تربیت اوان کودکی: چشم انداز، تجارب و استلزامات با عنوان "آموزش پیش از دبستان برای کودکان با نیازهای ویژه در آموزش فراگیر" در تیر ماه ۱۴۰۰، تهران
دبیر و سخنران وبینار یک روزه با عنوان "مدل occupational adaptation" در تاریخ ۱۴۰۰/۹/۲۳، بیمارستان روانپزشکی رازی
سخنران کارگاه با عنوان "توانبخشی و آموزش آزاد و از راه دور در کودکان با نیازهای خاص" در ششمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش در تاریخ ۱۴۰۰/۹/۲۶، محمود آباد
دبیر و سخنران وبینار یک روزه با عنوان "ecological models درمان و ارزیابی" در تاریخ ۱۴۰۰/۱۱/۵، بیمارستان روانپزشکی رازی
سخنران کارگاه با عنوان یکپارچگی حسی در سمینار بین المللی علوم حرکت بالینی در شهر اهواز در تاریخ ۱۴۰۰/۱۲/۸
دبیر و سخنران کارگاه یک روزه با عنوان "چارچوب تمرینی کاردرمانی- ویرایش چهارم (OTPF-4)" در تاریخ ۱۴۰۱/۲/۲۷، بیمارستان روانپزشکی رازی
دبیر و سخنران کارگاه یک روزه با عنوان "استدلال بالینی و کاربرد آن در درمان" در تاریخ ۱۴۰۱/۴/۲۱، بیمارستان روانپزشکی رازی

وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی

دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی